

设标准（2019 年本）》，现印发给你们，请参照执行。同时，《高等学校马克思主义学院建设标准（2017 年本）》（教社科〔2017〕1 号）废止。

教 育 部

2019 年 4 月 17 日

(此件依申请公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2019年4月18日印发

(2019 年本)

一级指标	二级指标	具体要求
		1.学校党政领导班子带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思想政治理论课、马克思主义学院建设的重要指示批示和党中央决策部署，深入贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。落实学校党委书记第一责任人责任，校长要切实负起政治责任和领导责任，每学年个别到学院至少召开1次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长要带头走进课堂，每学期讲授思政课不少于2次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于1次，带头推动思政课建设，带头
	组织领导与管理	

一级指标	二级指标	具体要求
		3.坚持“马院姓马”的成效作为检验学校一切工作的根本标准，全面贯彻党的教育方针，把思想政治理论课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院，纳入学校发展规划以及“双一流”建设方案进行重点建设，及时总结宣传推广建设经验，持续推动思想政治理论课建设的思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，不断提高思想政治理论课质量和水平，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
		1.坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，擦亮我国大学最鲜亮的底色，由马克思主义学院统一开设全校思想政治理论课，统一管理思想政治理论课教师，统一负责马克思主义理论学科建设，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。
	机构设置	2.学院党政领导班子职数合理，按政治强、学术强、作风好要求配备齐全，勇于担当作为。班子成员是中共党员，长期从事思想政治理论课教学和马克思主义理论学科研究，有奉献精神，开拓进取，群众认可。
	组织领导与管理	3.本、专科思想政治理论课教学应设课程全纳教研室（组），研究生思想政治理论课教学可结合实际设置教研室（组），党政工团组织机构健全，教学委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构健全。
	工作机制	4.制定中长期发展规划，规划符合世界政坛格局变化和时代特征，体现中国特色，充分体现本校重大战略部署和主要任务。 5.完善做好新时代思政课建设的基本制度，加强顶层设计，建立一支以马克思主义为指导的政治理论队伍，融进思政体系，不断拓展思政教育阵地，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的长效机制，健全党委领导、行政主导、教授治学、民主管理、依法治校体制机制，健全党管干部原则与依法依章程管理干部相结合的工作机制，落实立德树人根本任务，切实抓好思政工作，由党委组织部牵头研究落实，各院系学部、教师队伍协同配合，师生员工共同参与，党组织先研先行，形成齐抓共管、合力推进的良好局面，健全激励机制，提升班子整体功能。

一级指标	二级指标	具体要求
------	------	------

一级指标	二级指标	1.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		2.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		3.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		4.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		5.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		6.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		7.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		8.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		9.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	
		10.实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理，实行校、院（系）两级管理。	

一级指标	二级指标	具体要求
		1.以教研室为单位建立健全严格的新教师试讲制度。

教学成果

1.依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台,开发在线课程,建设名师名家网络示范课,覆盖全体在校学生,建设相对稳定的校外教学实践基地。

2.依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台,开发在线课程,建设名师名家网络示范课,

覆盖全体在校学生,建设相对稳定的校外教学实践基地。

3.依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台,开发在线课程,建设名师名家网络示范课,

覆盖全体在校学生,建设相对稳定的校外教学实践基地。

4.依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台,开发在线课程,建设名师名家网络示范课,

覆盖全体在校学生,建设相对稳定的校外教学实践基地。

思想政治理论课教师队伍建设

教师考核

一级指标	二级指标	具体要求
		4.以学生获得感为评价导向,以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准,以“有学有思、有知有能、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准,以“有言有行、有思有创、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准。

课程思政

本课程以“立德树人”为根本任务,以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准,以“有学有思、有知有能、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准,以“有言有行、有思有创、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准。

本课程以“立德树人”为根本任务,以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准,以“有学有思、有知有能、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准,以“有言有行、有思有创、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准。

本课程以“立德树人”为根本任务,以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准,以“有学有思、有知有能、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准,以“有言有行、有思有创、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准。

本课程以“立德树人”为根本任务,以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准,以“有学有思、有知有能、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准,以“有言有行、有思有创、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准。

课程思政

课程思政

本课程以“立德树人”为根本任务,以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准,以“有学有思、有知有能、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准,以“有言有行、有思有创、有德有行、有梦有创”为重要标准,以“有书有画、有歌有舞、有戏有乐、有游有赏”为基本标准。

一级指标	二级指标	具体要求
	决策咨询	1.积极组织教师围绕重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验总结开展调研，提交咨询报告。 2.支持教师参与各级党委政府重要文件、报告等起草工作，参与企事业单位决策咨询。

	社会服务与社会影响	理论宣讲	1.自觉承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。 2.支持教师参加各级宣讲团，进行马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲。 3.支持教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，参加各类媒体政论节目，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。
--	-----------	------	---

			1.围绕推动全面从严治党向纵深发展，把政治建设摆在首位，着力提高组织力和领导力，突出政治功能、强化政治引领，按照有利于党的领导、有利于党组织活动、有利于党员教育管理的原则，调整优化支部设置，推行在教研室设置教师党支部，把学院党支部建在班级年级上，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。
--	--	--	--

党建和思想政治建设	支部建设	1.严格落实“三会一课”制度，提高生活力和组织生活质量，做到“两学一做”常态化、制度化，每月至少组织一次集中学习或主题党日活动，组织师生党员深入学习贯彻中央有关规定，深入学习和宣讲新时代中国特色社会主义思想，开展形势政策教育，探索创新新型方式方法，指导实践，推动工作。 2.实施党员先锋工程和带岗名师工程，创设党员教育先锋服务示范区，使师生党员发挥先锋模范作用。
-----------	------	--

			1.密切联系师生，经常听课，了解分析师生思想特点和变化，帮助解决实际困难和问题。 2.加强教师思想政治工作，强化理想信念教育，把社会主义核心价值观融入教师教育，融入教师岗前培养准入，贯穿师德师风管理全过程。 3.把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，扎实开展师德师风建设，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，实施师德“一票否决”。 4.大力弘扬教育家精神，树立优良的学风，注重体现时代性和实践性，努力成为有信念、有担当、有情怀、有自信、有能力的“五有”好老师。
--	--	--	---

一级指标	二级指标	具体要求
		2.引领校园文化，提升理论品质，组织举办马克思主义理论课外学习活动。高水平教师积极担任学生理论社团指导教师，履行好指导、引导、服务、联系责任。
		3.紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这条主线，引导师生建设良好的政治文化，为巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位发挥示范引